



Nasza szkoła bierze udział w bieżącym roku szkolnym w konkursie Instytutu Pamięi Narodowej „Silni Polską!” - ogólnopolskiej inicjatywie edukacyjnej, której celem jest rozbudzenie w młodzieży pasji do najnowszej historii Polski oraz budowanie dumy z narodowego dziedzictwa. Projekt ma na celu nie tylko przekazanie wiedzy, ale również inspirację do głębszego zrozumienia i odkrywania własnych korzeni.

W ramach II etapu konkursu, który kończy się 31 marca br. lider i uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Wolinie, reprezentującego powiat kamieński, podjęli tematykę poświęconą przemianom społeczno-urbanistycznym w mieście Wolin jako wynik zakończenia działań wojennych II Wojny Światowej. Jako przygotowanie do etapu II uczniowie przeprowadzili kwerendę naukową, która zaowocowała dużą ilością materiałów archiwalnych (dokumenty i zdjęcia), publikacji książkowych, artykułów z czasopism naukowych, co dokonało się dzięki współpracy i życzliwości wielu instytucji kultury, jak m.in. Archiwum Państwowego w Szczecinie oddział Międzyzdroje i Muzeum Regionalne im. A. Kaubego w Wolinie. Niewątpliwie wielką pracą uczniowie włożyli w dzieło pozyskiwania materiałów źródłowych w postaci pamiętników i albumów zdjęć pierwszych polskich osiedleńców a także w przeprowadzenie wywiadów (filmy) z dziećmi powojennych mieszkańców Wolina.

Spotkanie warsztatowe odbyło się w sobotę 15 marca br. w Wolinie. W części pierwszej odbył się spacer po Wolinie, aby w wybranych miejscach opowiedzieć o interesujących nas tematach:

- pozostałości przedwojennego mostu - historia zdobycia Wolina przez wojska radzieckie;
- perspektywa ulicy Katedralnej od strony wolińskiego rynku - historia trudnych doświadczeń polskich osadników w zrujnowanym mieście;
- kolegiata pw. św. Mikołaja - praktykowania religijności jako jednego ze sposobów budowania poczucia normalności w nowych warunkach życia.

Następnie w budynku wolińskiej Mariny uczestnicy rozegrali przygotowaną przez siebie autorską grę planszową. Celem gry była symulacja historyczna, w której wcielili się w członków rady doradczej przy polskim zarządcy miasta a za zadanie mieli przygotowanie planu odbudowy miasta i życia społecznego w powojennym mieście. Uczestnicy podzielili się na trzy zespoły, którym przydzielono drogą losową jedno z zadań:

Grupa 1. Zapewnienie bezpieczeństwa polskim przesiedleńcom

Grupa 2. Budowa administracji polskiej

Grupa 3. Normalizacja życia codziennego mieszkańców

Uczniowie przygotowali swoje propozycje działań w przydzielonych zakresach, które po krótkim uargumentowaniu wcielono w życie, a następnie zostały poddane „ocenie historii”.

Różnorodne zajęcia, które łączyły teorię z praktyką, sprzyjały aktywizacji uczniów i inspirowały do ciekawych dyskusji. Uczestnicy mieli również okazję poznać metody badań historycznych oraz źródła historyczne, co pozwoliło im na lepsze zrozumienie, jak odkrywać i analizować przeszłość.

*Opiekunowie konkursu:*

*Kamila Oźmińska*

*Aleksandra Jakubowska- Skocz*

[PDF](#)

[Następny wpis](#)

[Poprzedni wpis](#)